



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 16.08.2021 № 404

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

16.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ

ЦИАМ-ПЛ-104 404-2021

Версия № 1

Листов: 18

Приложений: 3

МОСКВА

2021

ПОЛОЖЕНИЕ:	«О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ»
------------	----------------------------------------

УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ

Таблица 1. «Ответственность за локальный нормативный документ (акт)»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	ДОЛЖНОСТЬ	ФИО
1	2	3
Центр 8000 «Учебный центр ЦИАМ»	Начальник сектора 8000-03 «Аспирантура»	Джамай Е.В.

Таблица 2. «Создание/изменение локального нормативного документа (акта)»

ВЕРСИЯ	ДАТА	ИНИЦИАТОР	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ СОЗДАНИЯ
1	2	3	4
1	28.07.2021	Начальник сектора 8000-03 «Аспирантура»/ Джамай Е.В. /	<p>Описание порядка и формы прохождения педагогической практики по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника», направленность (профиль) подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 01.02.05 «Механика жидкости, газа и плазмы»; 2. 01.02.06 «Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры»; 3. 01.04.14 «Теплофизика и теоретическая теплотехника»; 4. 05.07.05 «Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов».

Таблица 3. «Состав рабочей группы, разработавшей локальный нормативный документ (акт)»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	ДОЛЖНОСТЬ	ФИО
1	2	3
Центр 8000 «Учебный центр ЦИАМ»	Начальник сектора	Джамай Е.В.
Центр 8000 «Учебный центр ЦИАМ»	Ведущий специалист	Буденная О.А.
Управление 082 «Управление качества»	Начальник управления	Комков С.В.
Отдел 08201 «Системы менеджмента качества»	Главный специалист	Куклинов М.В.

Утверждена: Приказом от 16.08.2021 № 404	Введено в действие: 16.08.2021	Документ №: ЦИАМ-ПЛ-104 404-2021
Утвердил: Генеральный директор /М.В. Гордин /		Версия документа: 1.0

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛИ И НАЗНАЧЕНИЕ -----	4
2.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ -----	4
3.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ -----	4
4.	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ -----	5
5.	СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ -----	6
6.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ -----	7
6.1.	ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ -----	7
6.2.	ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ -----	8
6.3.	ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ -----	9
6.4.	ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АСПИРАНТОВ -----	10
6.5.	ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ -----	10
6.6.	ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ -----	11
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ -----	12

1. ЦЕЛИ И НАЗНАЧЕНИЕ

Основными целями и назначением настоящего положения Федерального автономного учреждения «Центральный институт авиационного моторостроения имени П.И. Баранова» (далее – ЦИАМ, Учреждение) является совершенствование системы управления деятельностью за счет:

1. Определения целей и задач педагогической практики;
2. Установления порядка проведения педагогической практики;
3. Определения требований к содержанию педагогической практики;
4. Установления правил прохождения практики аспирантами;
5. Определения обязанностей руководителя практики;
6. Определения форм контроля качества по итогам прохождения практики.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение является локальным нормативным документом (актом) (далее - ЛНД(А)) постоянного действия и определяет порядок и формы прохождения педагогической практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Настоящее положение распространяется на работников Центра 8000 «Учебный центр ЦИАМ», работников, привлекаемых для осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках договоров гражданско-правового характера, а также служит для демонстрации порядка организации педагогической практики в аспирантуре.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем положении используются ссылки на следующие нормативные правовые акты Российской Федерации:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26.05.2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 890 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем положении используются термины и определения, представленные в текущем разделе документа.

Таблица 4. «Термины и определения»

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1	2
АСПИРАНТ, ОБУЧАЮЩИЙСЯ	Лицо, обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.
АСПИРАНТУРА	Форма подготовки научно-педагогических и научных кадров для проведения научно-исследовательской, инновационной и педагогической деятельности.
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Уровень образования, который базируется на среднем общем или профессиональном образовании, - предоставляется университетами или другими заведениями, признанными в качестве учебных заведений высшего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
СПЕЦИАЛИТЕТ	Вторая ступень высшего образования, по окончании которого присваивается квалификация (степень) специалиста.
МАГИСТРАТУРА	Третья ступень высшего образования повышенной сложности (после получения степени бакалавра и специализации по окончании ВУЗа), обеспечивающая подготовку специалистов к научной работе в сфере практики.
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Способ проверки знаний при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ	Неудовлетворительный результат аттестации по какой-либо учебной дисциплине за период обучения в течение учебного года или семестра.
ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ	Комплекс основных характеристик образования (<i>объем, содержание, планируемые результаты</i>), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (<i>модулей</i>), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению ЦИАМ.

5. СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящем положении используются сокращения и обозначения, описанные в текущем разделе.

Таблица 5. «Сокращения и обозначения»

СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	ЗНАЧЕНИЕ
1	2
СЕКТОР 8000-03	Сектор 8000-03 «Аспирантура» Центра 8000 «Учебный центр ЦИАМ» ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова».
НТС	Научно-технический совет
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ЦИАМ, УЧРЕЖДЕНИЕ	Федеральное автономное учреждение «Центральный институт авиационного моторостроения им. П.И. Баранова».
ВУЗ	Высшее учебное заведение

6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Программы педагогической практики разрабатываются сектором 8000-03 в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов соответствующей направленности и с учетом их индивидуальных учебных планов.

Местом проведения педагогической практики аспирантов являются высшие учебные заведения.

Организатором педагогической практики является аспирантура ЦИАМ

6.1. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основными целями прохождения педагогической практики аспирантами являются:

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической деятельности:

- навыками структурирования научного знания и его трансферта в учебный материал, навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основной образовательной программы бакалавриата и магистратуры;
- методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования;
- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана основной образовательной программы бакалавриата и магистратуры;
- навыками устного и письменного изложения предметного материала;
- разнообразными образовательными технологиями;

- основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе.

В ходе проведения учебных занятий должны быть сформированы:

- умения постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- умение руководить различными видами практики, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться:

- с различными способами активизации учебной деятельности;
- особенностями профессиональной риторики;
- с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе;
- со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

6.2. ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Организация проведения педагогической практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется ЦИАМ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования соответствующего профиля.

Сектор 8000-03 определяет задачи, организационные формы, разрабатывает программу прохождения педагогической практики аспирантов.

Продолжительность прохождения практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами аспирантов.

Для прохождения педагогической практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой. Общий объем педагогической практики устанавливается в соответствии с учебными планами и включает следующие виды работ:

- учебно-методическая работа (проведение семинаров, практических работ; посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций, руководство курсовым проектированием, научно-исследовательской работой и различными видами практики студентов и магистрантов);
- самостоятельная работа (теоретическая подготовка, подготовка к занятиям).

Сроки прохождения практики и её программа устанавливаются в соответствии

с учебными планами подготовки и индивидуальными планами работы аспирантов, утверждаются научным руководителем и начальником сектора 8000-03.

За прохождение педагогической практики выставляется зачет по итогам отчета аспиранта о прохождении педагогической практики на заседании НТС подразделения с учетом отзыва научного руководителя.

Форма и вид отчетности о прохождении педагогической практики определяются аспирантурой ЦИАМ.

При отсутствии зачета по педагогической практике НТС подразделения не имеет право аттестовать аспирантов за текущий период обучения.

6.3. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Содержание педагогической практики определяется программой практики, которая составляется в соответствии с настоящим положением.

Индивидуальная учебная программа педагогической практики разрабатывается аспирантом и утверждается его научным руководителем. Совместно с руководителем аспирант определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторские занятия для студентов.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики;
- изучение авторских методик преподавания дисциплин, относящихся к предметному полю соответствующей научной специальности в ходе посещения учебных занятий ведущих преподавателей вуза;
- посещение научно-методических консультаций, проводимых руководителями практики;
- изучение литературы по вопросам использования методик подготовки и проведения семинарских, практических занятий, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий;
- индивидуальная разработка рабочей программы учебной дисциплины, педагогическое проектирование учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;
- диагностика и контроль качества подготовки студентов и магистрантов: участие в оценке качества различных видов работ у студентов (проверка контрольных работ, правильности решения задач, выполнения практических заданий, тестов и т.д.).

Во время прохождения практики возможна индивидуальная работа со студентами,

руководство производственной практикой студентов.

6.4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АСПИРАНТОВ

При прохождении педагогической практики аспиранты имеют право:

- самостоятельно составлять индивидуальную учебную программу педагогической практики и согласовывать её с научным руководителем;
- обращаться к руководителю практики, преподавателям аспирантуры по всем вопросам, возникающим во время практики;
- пользоваться учебно-методическими пособиями, библиотекой, оборудованием, лабораториями;
- вносить предложения по усовершенствованию организации практики;
- посещать учебные занятия преподавателей вуза с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом (по предварительному соглашению).

При прохождении педагогической практики аспиранты обязаны:

- выполнять все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики.
- выполнять требования руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики. Аспирант, отстраненный от практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителя педагогической практики ему может быть назначено повторное её прохождение.
- в течение установленного срока после завершения практики предоставить отчетную документацию в аспирантуру, в соответствии с индивидуальной программой практики.

6.5. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

Руководство педагогической практикой аспирантов, проводимой в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования, осуществляется руководителем практики от образовательной организации (*из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу*), согласованным с начальником сектора 8000-03, и руководителем практики от ЦИАМ, определяемым начальником сектора 8000-03 из числа работников тематических подразделений ЦИАМ, обладающих соответствующим опытом и квалификацией, в том числе руководителем практики от ЦИАМ может являться научный руководитель аспиранта, являющийся работником ЦИАМ.

Руководитель практики от образовательной организации совместно с руководителем практики от ЦИАМ:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности;

- осуществляет подбор дисциплины, учебной группы в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по её рационализации.

Начальник сектора 8000-03:

- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики аспирантов, проводит работу с вузами, научными руководителями по вопросам практики;
- знакомит аспирантов с положением, программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- совместно с научными руководителями распределяет аспирантов по учебным группам.

6.6. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет в аспирантуру ЦИАМ следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визами руководителя от образовательной организации и руководителя от института (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики (Приложение 2);
- отзыв руководителя практики от образовательной организации о прохождении практики (Приложение 3).

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета («зачтено», «не зачтено»).

Обучающиеся, не прошедшие педагогическую практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие педагогическую практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

ПОЛОЖЕНИЕ:	«О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ»
------------	----------------------------------------

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

В настоящем положении используются ссылки на следующие приложения:

Таблица 6. «Перечень приложений к настоящему положению»

№	название приложения	примечание
1	2	3
1	Индивидуальный план педагогической практики	<i>Стр.13 настоящего положения</i>
2	Отчет о прохождении педагогической практики в аспирантуре	<i>Стр.17 настоящего положения</i>
3	Заключение о прохождении педагогической практики	<i>Стр.18 настоящего положения</i>

Утверждена: Приказом от 16.08.2021 № 404	Введено в действие: 16.08.2021	Документ №: ЦИАМ-ПЛ-104 404-2021
Утвердил: Генеральный директор /М.В. Гордин /		Версия документа: 1.0

ПРИЛОЖЕНИЕ №1	«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»
ПОЛОЖЕНИЕ:	«О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ»

**Федеральное автономное учреждение
«Центральный институт авиационного моторостроения имени П.И. Баранова»
(ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова»)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(20__ - 20__ учебный год)**

аспиранта _____
1. (Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки: 24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника»

год обучения: _____ вид практики: педагогическая

наименование высшего учебного учреждения, где проходит педагогическая практика:

кафедра _____
(шифр, полное наименование кафедры)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность руководителя пед. практики)

_____ (Шифр, наименование кафедры, наименование образовательной организации)

Руководитель практики от ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова»:

_____ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность руководителя пед. практики)

2.

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Аудиторная работа		
1.1.	Лекционное занятие		
1.2.	Семинарское занятие		
1.3.			
2.	Учебно-методическая работа		
2.1.	Дипломная работа студента		
2.2.	Преддипломная практика студента		
2.3.			

Аспирант _____ / _____ /
(Ф.И.О. аспиранта)

Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____ /
(Ф.И.О. руководителя практики)

Руководитель практики от ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова» _____ / _____ /
(Ф.И.О. руководителя практики)

Научный руководитель _____ / _____ /
(Ф.И.О. научного руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1	«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»
ПОЛОЖЕНИЕ:	«О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ»

ПЛАН
прохождения педагогической практики
аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины « _____ ») (наименование дисциплины)	___.__.20__ г.		
2.	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	___.__.20__ г.		
3.	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины	___.__.20__ г.- ___.__.20__ г.		
4.	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя - руководителя практики	___.__.20__ г.- ___.__.20__ г.		
5.	Проведение практических занятий (семинаров, лекций и др.)	___.__.20__ г.- ___.__.20__ г.		
6.	Анализ результатов прохождения практики	___.__.20__ г.		
7.	Оформление отчета о прохождении практики	___.__.20__ г.		

Аспирант _____ / _____ /

(Ф.И.О. аспиранта)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1	«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»
ПОЛОЖЕНИЕ:	«О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ»

ГРАФИК

работы аспиранта _____
(Ф.И.О аспиранта.)

по проведению занятий

Дисциплина « _____ »
(наименование дисциплины)

для студентов ____ курса факультета _____
Наименование факультета, вуза
специальности _____
(номер специальности)

№ группы _____ (*специалитет/магистратура*)

Вид занятий _____
(лекционные, аудиторные, семинарские, лабораторные, др.)

Место проведения занятий: _____

№ п/п	Тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания
1	(лекция/семинар/лаб. работа, кол-во академ. часов)	____.____.20____, ауд. № ____		
2	(лекция/семинар/лаб. работа, кол-во академ. часов)	____.____.20____, ауд. № ____		
3	(лекция/семинар/лаб. работа, кол-во академ. часов)	____.____.20____, ауд. № ____		

Руководитель практики
от образовательной организации _____ / _____ /
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова» _____ / _____ /
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1	«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»
ПОЛОЖЕНИЕ:	«О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ»

1. План-конспект проведения _____ занятия

(лекционного, семинарского, практического, лабораторного)

Занятие № ____ (2 часа)

Тема: « _____ »

Цель: Ознакомление с _____

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ (2 стр.)

Утверждена: Приказом от 16.08.2021 № 404	Введено в действие: 16.08.2021	Документ №: ЦИАМ-ПЛ-104 404-2021
Утвердил: Генеральный директор /М.В. Гордин /		Версия документа: 1.0

ПРИЛОЖЕНИЕ №2	«ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В АСПИРАНТУРЕ»
ПОЛОЖЕНИЕ:	«О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ»

**Федеральное автономное учреждение
«Центральный институт авиационного моторостроения имени П.И. Баранова»
(ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова»)**

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики в аспирантуре
(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки: 24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника»

направленность: _____

год обучения: 3 кафедра _____
Шифр, наименование кафедры, наименование образовательной организации

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Количество часов	Факультет, группа	Дата
1.	Аудиторная работа (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции и т.д.)			
1.2.				
1.3.				
2.	Учебно-методическая работа (научно-исследовательская работа со студентами, курсовые и дипломные работы, дипломная практика, подготовка защиты диплома, методические разработки и т.д.)			
2.1.				
2.2.				
	Общий объем часов			

Основные итоги практики, самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности):

Аспирант _____ / _____ /
(Ф.И.О. аспиранта)

Отзыв руководителя практики от ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова»:

Руководитель практики
от ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова» _____ / _____ /
(Ф.И.О. руководителя практики)

ПРИЛОЖЕНИЕ №3	«ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»
ПОЛОЖЕНИЕ:	«О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ»

**Федеральное автономное учреждение
«Центральный институт авиационного моторостроения имени П.И. Баранова»
(ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова»)**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

аспирант _____
(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки: 24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника»

направленность: _____

год обучения 3

кафедра _____
Шифр, наименование кафедры, наименование образовательной организации

Аспирант ___ года обучения Федерального автономного учреждения «Центральный институт авиационного моторостроения имени П.И. Баранова» (ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова») _____ проходил педагогическую практику на кафедре _____
(Шифр, наименование кафедры, наименование образовательной организации)

Педагогическая практика включала в себя ознакомление с методическими материалами по организации и проведению занятий в высших учебных заведениях, учебно-методическим комплексом по курсу «_____»

подготовку и проведение лекций (семинаров, практических занятий, дипломной практики и др.) для студентов ___ курса кафедры _____, обучающихся по программе специалитета (магистратуры) кафедры _____. Общий объем аудиторных занятий, проведенных _____, составил ___ академических часа(ов).
(Ф.И.О. аспиранта)

В ходе проведения педагогической практики были получены практические навыки по ведению учебного процесса, отработана методика подготовки к лекционным занятиям (семинарам, консультациям), по ведению у студента преддипломной практики, по подготовке студента к защите диплома. Работа аспиранта была проведена на хорошем педагогическом уровне. Программа практики выполнена в полном объеме.

Руководитель практики
от образовательной организации _____ / _____ /
(Ф.И.О. руководителя практики)

«___» _____ 20___ г.